



Daniela Hodschar:

Radio als Lernform an der KLEX

Arbeitshintergrund: Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler, aus Lehrplanthemen Geschichten zu formen und diese in einem Medienbeitrag zu erzählen. Ziel ist es, das Angebot *Radio (bzw. Film) als Lernform* in alle Themen- und Lernbereiche einzubauen. Wir nützen dabei das Interesse der Kinder und Jugendlichen für neue Medien, um Lernerfolge zu ermöglichen.

Motivation und Ziele

Radiomachen ist Erfahrungslernen. Die Möglichkeiten im Spracherwerb liegen auf der Hand, wenn Texte gelesen, geschrieben und gesprochen werden. Berufsfelder (Regisseurin, Cutter, Sprecherin, etc.) werden erprobt, Talente erkannt und Visionen kreiert. Genaue Recherche von Themenbereichen führt zum Erahnen von Manipulation durch Information und hilft bei der Entwicklung von Kritikfähigkeit und Medienkompetenz. Präsentation und Feedback stehen an der Tagesordnung.

Die eigenen Lernprozesse mit Hilfe moderner Medien zu dokumentieren und Ergebnisse auch LIVE zu präsentieren, erfordert (und fördert) Mut, Kooperation, Teamgeist, Durchsetzungsvermögen, Zielarbeit, Stressresistenz und Konfliktfähigkeit. Und es macht viel mehr Spaß als passives Konsumieren und Reproduzieren von Inhalten!

An der KLEX ist es gelungen, Medienarbeit als zusätzliche Methode in den Schulalltag zu integrieren. Lernziele können ganz selbstverständlich auch über Radio- oder Filmarbeit erreicht werden. Als Leistungsnachweis dient das Medienprodukt!



Interesse **GE**neriert **L**ernen

...der Igel ist eindeutig liebenswert und stachelig zugleich – wie unsere Kids eben auch!



Organisation und Technische Daten

- Wahlangebot (Themen der Kids, Interviews mit Menschen aus unterschiedlichsten Lebenswelten; Live-Radio)
- Radio als Lernform (Podcasts zu Lehrplanthemen)
- 4 Radioigel Reportage-Sets (Zoom H4, Reportagemikrofon AKG D230, Senderkennungswürfel, Zubehör)
- ein eigenes Studio
- Software: Studio One Prime, Cubase, Reaper, MagiX
- www.radioigel.at als Plattform für Podcasts und Live-Schiene
- Kooperationen mit Radioigel Campus (PH Steiermark), schuelerradio.at und Radio Helsinki (Freies Radio Graz)

Offenes Lernen (und das Arbeiten an mehrwöchigen Mindmaps), Vernetzter Unterricht (forschendes Lernen) und das Wegfallen der 50 Minuten-Taktung bieten optimale Grundvoraussetzungen für unser Verständnis von Medienarbeit. Sie schaffen den nötigen Freiraum für Interessen- und Talentförderung und viel Zeit für das Arbeiten in Kleingruppen.